

## FPF1 : Le départ, l'installation et le repli du chantier

### ORGANISATION DU TRAVAIL



#### 1. Information

- Description du devis, des tâches à réaliser
- Éventuellement quelques infos sur le client
- Lieu
- Météo et décision d'intervenir

Reformulation par les stagiaires

#### 2. Préparation au départ

- Questionner sur les besoins en matériels et corriger si nécessaire
  - Machines - outils :
  - Consommables
  - EPI – EPC – Signalisation
  - Eau sanitaire
- Vérification du charroi
- Charger : qui fait quoi ?

### POINTS D'ATTENTION



Ai-je en ma possession :

- Devis, plans, croquis utiles
- Plan d'accès / adresse du chantier
- Coordonnées tél du client
- Moyen de communication (GSM) et d'orientation (GPS ou carte)

Ai-je communiqué à mon institution le lieu où l'équipe intervient et sa composition ?

Ai-je communiqué les procédures en cas d'accident aux membres de l'équipe ?

Ai-je vérifié l'accès à de l'eau sanitaire sur chantier ?

Ai-je vérifié :

- L'état des machines (sécurité, affutage, entretien de premier niveau réalisé)
- Le charroi :
  - Pneu, éclairage, huile, carburant (+ carte bancaire ou de carburant ?)
  - Répartition optimale du chargement (charge, chronologie d'utilisation)
  - Arrimage du chargement

### INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Les tâches à réaliser peuvent-elles être reformulées ?

L'entretien de premier niveau du matériel a-t-il été correctement réalisé ?

Le chargement du véhicule est-il correctement réalisé ?

- Vérification que l'entretien de premier niveau des machines est réalisé ?
- Vérification des points de sécurité des machines ?
- Répartition judicieuse des outils, matériels et fournitures ?
- Arrimage correct des outils, matériels et fournitures ?

Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin ?  
Les besoins en outils, matériel et fournitures sont-ils anticipés ?

Le chef d'équipe est-il interpellé en cas de doute ?

## FPF1 : Le départ, l'installation et le repli du chantier

### ORGANISATION DU TRAVAIL



#### 3. Installation du chantier

Organisation de l'équipe :

- Analyse de l'existant (participatif ou non)
- Décision et organisation de l'intervention
- Reformulation par les stagiaires
- Organisation des tâches QUI fait QUOI?

Installation du chantier :

- Déchargement et disposition du matériel
- Installation du périmètre de sécurité
- Rappel des procédures en cas d'accident ou d'incident

#### 4. Repli du chantier

- Nettoyage de base des machines et outils et identification d'éventuels défauts ou pannes
- Gestion des déchets
- Inventaire du matériel utilisé
- Chargement et arrimage
- Nettoyage et rangement du chantier

### POINTS D'ATTENTION



Pour distribuer les tâches, je dois :

- Identifier les différentes tâches du chantier et évaluer le degré de maîtrise des compétences qu'elles impliquent
- Connaître l'évaluation individuelle de l'acquisition des compétences de chaque stagiaire et des objectifs fixés
- Appréhender l'état de chaque stagiaire au moment de la distribution des tâches

Ai-je vérifié la bonne installation du périmètre de sécurité ?

Ai-je vérifié :

- L'inventaire retour du matériel
- L'arrimage du chargement

Un chantier propre et rangé est un élément important de satisfaction du client. Il est important d'y conscientiser les stagiaires.

### INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Les tâches confiées peuvent-elles être reformulées ?  
La répartition des tâches au sein de l'équipe est-elle acceptée?

Les bonnes positions ergonomiques lors de la manutention du matériel sont-elles adoptées?  
Les procédures en cas d'accident ou d'incident sont-elles connues?

Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin?

Le nettoyage de base des outils et machines est-il correctement réalisé?  
L'arrimage des outils, matériels et fournitures est-il effectué correctement ?  
Les déchets sont-ils gérés selon les consignes données s?

Le cas échéant, les défauts ou pannes constatés ont été communiqués au chef d'équipe?  
Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin?  
Des outils, matériels ou fournitures sont-ils oubliés sur le chantier?