

## FPF7 : Pulvérisation d'un produit phytosanitaire

### ORGANISATION DU TRAVAIL



Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPF1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

#### 1. Préparation du travail

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI, nettoyage des mains et du visage, respect/protection des zones à préserver de la pulvérisation...
- (Faire) Évaluer la surface à traiter et (faire) effectuer la règle de 3 du calcul de dilution
- Préparer la dilution du produit
- Donner les consignes d'application : type de gicleur, respect de la pression, vitesse et sens de déplacement, protection des zones à ne pas traiter...

#### 2. L'application du produit

- Vérifier que les stagiaires maîtrisent la technique d'application :
  - Sens du vent (début du traitement et positionnement de l'opérateur du côté au vent)
  - Vitesse de déplacement ou gestes adaptés
  - Respect de la pression
  - Zones et plantes à préserver du traitement
- Gestion de l'éventuel surplus de dilution

### POINTS D'ATTENTION



Ais-je vérifié :

- Si les conditions d'application sont rencontrées (soleil, t°, force du vent)
- La validité du produit
- La disponibilité en eau pour le lavage des mains et du visage après opération
- La bonne compréhension de l'impact sur l'environnement, des risques de contamination de certains produits phytosanitaires et des mesures de protection par l'opérateur
- La compréhension des pictogrammes spécifiques au produit
- La compréhension de la répartition du mélange à pulvériser sur la surface concernée
- Le choix du gicleur, l'éventuel port d'une cloche

Ai-je vérifié :

- Le port des EPI adéquats par l'opérateur
- Le respect des consignes de sécurité
- L'application homogène de la dilution sur la l'ensemble de la surface

### INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



**Quatre compétences techniques transversales communes à l'ensemble des opérations :**

- Les EPI indispensables à la tâche sont-ils correctement portés ?
- Les pictogrammes sont-ils compris ?
- Les positions ergonomiques sont-elles adoptées ?
- Le travail confié est-il organisé de manière optimale : disposition des outils, déplacements ?

Les déplacements par rapport au vent sont-ils corrects ?

La quantité de solution à appliquer est-elle respectée ? (Tolérance : solution insuffisante = mauvais; solution en excès: max 5%)

La solution est-elle appliquée de manière homogène sur toute la surface à traiter ?

Les zones et plantes à ne pas traiter sont-elles préservées ?

## FPF7 : Pulvérisation d'un produit phytosanitaire

### ORGANISATION DU TRAVAIL



#### 3. Le nettoyage du matériel de pulvérisation

- L'éventuel surplus doit être épandu sur la surface traitée
- Le pulvérisateur est rincé, l'eau de rinçage est épandue sur une friche
- Les éventuels emballages vides sont collectés pour être éliminés dans la filière de retraitement ad hoc

#### 4. Déshabillage et entretien des EPI

- Rinçage des bottes et des gants
- Enlèvement des lunettes et du masque
- Enlèvement des bottes et de la combinaison et rangement à l'endroit dédié
- Enlèvement des gants
- Lavage à l'eau et au savon des mains puis du visage

### POINTS D'ATTENTION



#### Ais-je vérifié :

- Le respect des consignes de rinçage et l'élimination de l'eau de rinçage du pulvérisateur
- La collecte des emballages vides et leur élimination dans la filière de retraitement ad hoc

#### Ai-je vérifié :

- Le respect de la procédure de déshabillage et le lavage correct des mains et du visage de l'opérateur

### INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



La gestion des résidus et des emballages vides respecte-t-elle les consignes données ?

Le lavage des mains et du visage après l'application respecte-t-il la procédure ?

#### Compétences transversales communes à l'ensemble des opérations :

La répartition des tâches au sein de l'équipe est-elle acceptée ?

Les tâches qui sont confiées sont effectuées avec autonomie ?

Le chef d'équipe est-il interpellé en cas de doute ?

Des éventuelles anomalies sont-elles repérées et signalées ?

Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin ?