

## FPS 6 : L'entretien des pelouses

### J'ORGANISE MON TRAVAIL

Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPS1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

#### 1. Je me prépare et prépare le chantier :

- Je m'équipe des EPI
- Je libère le terrain des jeux, mobilier, branches, etc. J'étales les taupinières.
- J'organise mon travail en faisant le plein des machines. J'utilise le bon carburant et veille à ne pas en renverser par souci de protection de l'environnement

#### 2. J'effectue une tonte :

- Je taille les bordures au coupe-bordure ou à la débroussailleuse
- Je règle la hauteur de coupe selon les indications reçues
- Je commence par tondre les tournières puis je respecte le plan de tonte
- J'adapte ma vitesse de travail aux conditions météo, à la végétation, à la configuration du terrain. Je respecte les arbres et parterres
- Je suis vigilant si je dois dégager la buse d'éjection (autostop de la lame), je coupe le moteur pour nettoyer le carter
- Je remets le chantier en ordre (jeux, mobilier, nettoyage des allées...)

#### 3. J'effectue une scarification :

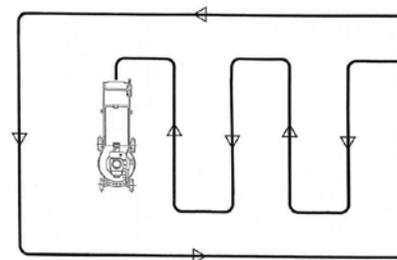
- J'applique un anti-mousse, un herbicide sélectif selon les consignes (cf.FPS7)
- Je tonds au plus bas
- Je règle la profondeur de scarification selon les consignes
- Je scarifie dans les 2 sens en veillant à ne pas laisser d'écart entre les lignes
- Je regarnis si nécessaire, selon les consignes
- J'épands un amendement calcique selon les consignes

#### 4. Autres opérations d'entretien :

- Application d'un amendement, d'un engrais, d'un produit phyto (cf.FPS7 et 8)
- Ramassage des feuilles

### POINTS D'ATTENTION

#### Tonte :

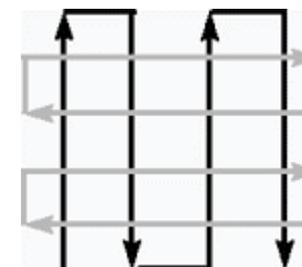


Respecter le plan de tonte et organiser le ramassage pour minimiser les trajets lors des vidanges du panier.



Veiller à ne pas blesser les arbres et arbustes.

#### Scarification :



Un passage dans chaque sens est indispensable. Attention : bien recouvrir les lignes!



Régler le scarificateur pour griffer le sol sur 2 à 3 cm de profondeur.

| ÉVALUATION TECHNIQUE   | Évaluation 1 |   |           |   | Évaluation 2 |   |           |   | Évaluation 3 |   |           |   |   |   |   |   |  |
|--|--------------|---|-----------|---|--------------|---|-----------|---|--------------|---|-----------|---|---|---|---|---|--|
|  | Stagiaire    |   | Formateur |   | Stagiaire    |   | Formateur |   | Stagiaire    |   | Formateur |   |   |   |   |   |  |
|  | O            | S | P         | A | O            | S | P         | A | O            | S | P         | A | O | S | P | A |  |
| <b>1. Sécurité</b>   |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Les EPI sont correctement utilisés   |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Le dégagement de la buse d'éjection ou du carter est effectué dans le respect des règles de sécurité |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| <b>2. Ergonomie</b>  |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| La position de travail et l'utilisation des outils respectent les règles d'ergonomie                 |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| <b>3. Organisation du travail</b>  |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Le travail est organisé de manière optimale (pleins machines – déplacements – disposition matériel)  |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| <b>4. Application des techniques de tonte / scarification</b>  |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| La hauteur de coupe/profondeur de scarification est correctement réglée                              |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Le plan de tonte / scarification est respecté  |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| La pelouse et ses abords sont propres et rangés après l'opération                                    |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Le traitement phytosanitaire est correctement appliqué   |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| <b>ÉVALUATION COMPÉTENCES TRANSVERSALES PROFESSIONNELLES</b>   |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| La répartition des tâches au sein de l'équipe est acceptée   |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Les tâches confiées sont exécutées avec autonomie  |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Le formateur est interpellé en cas de doute  |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Des éventuelles anomalies sont repérées et signalées   |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |
| Les outils et matériels sont manipulés avec soin   |              |   |           |   |              |   |           |   |              |   |           |   |   |   |   |   |  |

## Commentaires

Éval 1 :

Éval2 :

Éval 3 :