

## FPS 2 : Les chantiers d'abattage : l'abattage (1)

### J'ORGANISE MON TRAVAIL

Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPS1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

#### 1. Je me prépare :

- Je m'équipe des EPI
- Je prépare le matériel : merlin, coins d'abattage
- Je vérifie les points de sécurité de la tronçonneuse, en particulier le frein de chaîne et la tension de la chaîne
- J'organise mon travail en faisant le plein de la machine : essence et huile de coupe. Je veille à ne pas en renverser par souci de protection de l'environnement. Je vérifie l'affûtage de la chaîne
- Je me remémore la technique d'abattage : position ergonomique, chronologie et emplacement des entailles et du trait d'abattage

#### 2. J'abats :

- Je me remémore les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité de la tronçonneuse, chemins de repli
- Je prépare le terrain :
  - J'analyse la situation
  - J'installe le périmètre de sécurité
  - Je nettoie la zone de travail et aménage deux chemins de repli
  - J'organise mon travail : plein de carburant, huile...
- J'abats :
  - Je réalise l'entaille directionnelle
  - Je réalise le trait d'abattage, en cas besoin, mon formateur m'indique d'utiliser les coins d'abattage
  - Je vérifie la tension de la chaîne et l'affute régulièrement

#### 3. Je débrieфе avec mon formateur

### POINTS D'ATTENTION

En abattage, les risques et dangers sont considérables si la technique n'est pas correctement appliquée.

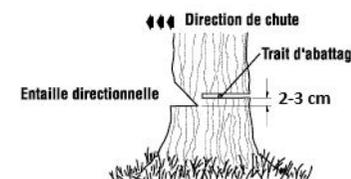
**Réaliser l'entaille directionnelle ouverte** : l'entaille supérieure détermine la direction de chute.



**Trait supérieur** : oblique suivant un angle de 60° à 80° et ne dépassant pas le 1/3 du diamètre de l'arbre. Le point de chute de l'arbre est visé avec les lignes de visée de la tronçonneuse (repères sur le capot de la tronçonneuse ou à l'aide de la poignée).



**Entaille inférieure** : de façon à ce qu'elle coïncide exactement avec l'entaille supérieure.



**Le trait d'abattage** est effectué horizontalement 2 à 3 cm plus haut que le plancher de l'entaille.



ÉVALUATION TECHNIQUE	Évaluation 1				Évaluation 2				Évaluation 3								
	Stagiaire		Formateur		Stagiaire		Formateur		Stagiaire		Formateur						
	O	S	P	A	O	S	P	A	O	S	P	A	O	S	P	A	
<b>1. Sécurité</b>																	
Les EPI sont correctement utilisés																	
Les points de sécurité de la tronçonneuse sont vérifiés																	
Le terrain est préparé (périmètre de sécurité, dégagements, chemins de replis)																	
<b>2. Ergonomie</b>																	
La position par rapport à l'arbre, à la machine, au relief du terrain est correcte																	
<b>3. Organisation du travail</b>																	
Le travail est organisé de manière optimale (pleins machine – déplacements – disposition du matériel)																	
La tension de chaîne est vérifiée et elle est affûtée régulièrement																	
<b>4. Application de la technique d'abattage</b>																	
Les entailles sont correctement effectuées (orientation – angle ou horizontalité – amplitude)																	
Le trait d'abattage est correctement réalisé (hauteur – profondeur : charnière adaptée)																	
<b>ÉVALUATION COMPÉTENCES TRANSVERSALES PROFESSIONNELLES</b>																	
La répartition des tâches au sein de l'équipe est acceptée																	
Les tâches confiées sont exécutées avec autonomie																	
Le formateur est interpellé en cas de doute																	
Des éventuelles anomalies sont repérées et signalées																	
Les outils et matériels sont manipulés avec soin																	

## Commentaires

Éval 1 :

Éval2 :

Éval 3 :

## FPS 2 : Les chantiers d'abattage : ébranchage et débitage (2)

### J'ORGANISE MON TRAVAIL

Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPS1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

#### 1. Je me prépare :

- Je m'équipe des EPI
- Je vérifie les points de sécurité de la tronçonneuse, en particulier le frein de chaîne et la tension de la chaîne
- J'organise mon travail en faisant le plein de la machine : essence et huile de coupe. Je veille à ne pas en renverser par souci de protection de l'environnement. Je vérifie l'affûtage de la chaîne
- Je me remémore la technique d'ébranchage : position ergonomique, chronologie, techniques de coupe des bois sous tension

#### 2. J'ébranche :

- Je me remémore les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité de la tronçonneuse
- J'analyse la situation : branches sous tension, risque que le tronc pivote ou chute...
- J'ébranche en commençant par la base du tronc :
  - Je limite mes déplacements
  - Je tiens la tronçonneuse au plus près du corps
  - Je repose au maximum la tronçonneuse sur le tronc ou la jambe droite
  - Je supprime les tensions en sectionnant la branche en plusieurs étapes, si nécessaire
  - Mon équipier dégage les branchages de manière optimale en respectant une distance de sécurité

#### 3. Je débite :

- Idem pour la préparation, l'analyse de situation
- Je débite à la dimension demandée

#### 4. Je débrieфе avec mon formateur

### POINTS D'ATTENTION

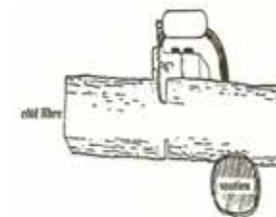
En ébranchage, les risques et dangers sont considérables si la technique n'est pas correctement appliquée. Les principaux risques viennent des branches ou troncs sous tension. La règle fondamentale à observer est :

**Toujours couper en premier le bois comprimé, puis la partie sous tension.**

#### Branche ou fût avec l'extrémité libre :

Le tronçonnage se réalise du côté libre de support en deux étapes :

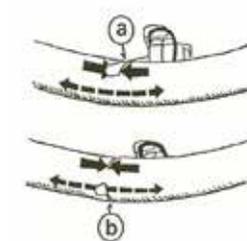
- Coupe du côté inférieur (comprimé)
- Second coup de scie sur la face supérieure tendue



#### Branche ou fût sous tension, courbure orientée vers le bas

Le tronçonnage débute par la zone supérieure comprimée

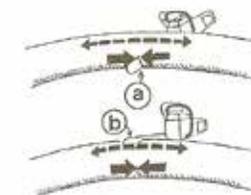
- a: zone comprimée
- b: zone tendue



#### Branche ou fût sous tension, courbure orientée vers le haut

Le tronçonnage débute par la zone inf

- a: zone comprimée
- b: zone tendue



## ÉVALUATION TECHNIQUE

	Évaluation 1				Évaluation 2				Évaluation 3								
	Stagiaire		Formateur		Stagiaire		Formateur		Stagiaire		Formateur						
	O	S	P	A	O	S	P	A	O	S	P	A	O	S	P	A	
<b>1. Sécurité</b>																	
Les EPI sont correctement utilisés																	
Les points de sécurité de la tronçonneuse sont vérifiés																	
La distance de sécurité avec d'autres opérateurs est respectée																	
<b>2. Ergonomie</b>																	
La position par rapport au tronc, à la machine, au relief du terrain est correcte																	
<b>3. Organisation du travail</b>																	
Le travail est organisé de manière optimale (pleins machines – déplacements – disposition du matériel)																	
<b>4. Applications des techniques d'ébranchage et de débitage</b>																	
Les tensions du bois sont correctement gérées																	
L'ébranchage est arasant																	
L'évacuation des branchages ou des tronçons est optimale																	
Le débitage est effectué sans que la chaîne de tronçonneuse ne touche terre (utilisation tourne-bille...)																	
Le débitage respecte les dimensions demandées																	
<b>ÉVALUATION COMPÉTENCES TRANSVERSALES PROFESSIONNELLES</b>																	
La répartition des tâches au sein de l'équipe est acceptée																	
Les tâches confiées sont exécutées avec autonomie																	
Le formateur est interpellé en cas de doute																	
Des éventuelles anomalies sont repérées et signalées																	
Les outils et matériels sont manipulés avec soin																	

## Commentaires

Éval 1 :

Éval2 :

Éval 3 :

## FPS 2 : Les chantiers d'abattage: refente et rangement (3)

### J'ORGANISE MON TRAVAIL

Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPS1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

#### 1. Je me prépare :

- Je m'équipe des EPI
- Je vérifie les points de sécurité de la fendeuse, en particulier le stop d'urgence
- J'organise mon travail en faisant le plein de la machine : essence et huile. Je veille à ne pas en renverser par souci de protection de l'environnement
- Je me remémore les techniques de refente : position ergonomique, fil du bois

#### 2. Je refends :

- Je me remémore les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité de la fendeuse.
- J'analyse la situation : emplacement de refente et de rangement...
- Je refends au merlin :
  - Je prépare un support de refente stable (rondelle de bois, tronc...)
  - Je place la bûche judicieusement (nœuds et fentes)
  - Mon mouvement de refente est ergonomique (dos, mains) et précis
  - J'utilise judicieusement les coins
- Je refends à la fendeuse : vigilance et concentration!

#### 3. Je range :

- Je respecte les consignes de rangement (dimension tas, emplacement)
- J'agence les bûches de manière stable et régulière

#### 4. Je débrieфе avec mon formateur

### POINTS D'ATTENTION

Le bon geste technique et ergonomique à acquérir :



## ÉVALUATION TECHNIQUE

## 1. Sécurité

Les EPI sont correctement utilisés

Les points de sécurité de la fendeuse sont vérifiés

Le matériel est en bon état d'utilisation (merlin, coins)

## 2. Ergonomie

La position de travail à la fendeuse est correcte

Le mouvement de refente au merlin est ergonomique

L'effort est constant et mesuré

## 3. Organisation du travail

Le travail est organisé de manière optimale  
(plein machine – déplacements – disposition du matériel)

## 4. Application des techniques de refente et de rangement

Au merlin, les nœuds et fentes sont utilisés judicieusement

À la fendeuse, le travail est réalisé avec concentration

Le tas de bois respecte les dimensions

Le tas de bois est stable, vertical et régulier

## ÉVALUATION COMPÉTENCES TRANSVERSALES PROFESSIONNELLES

La répartition des tâches au sein de l'équipe est acceptée

Les tâches confiées sont exécutées avec autonomie

Le formateur est interpellé en cas de doute

Des éventuelles anomalies sont repérées et signalées

Les outils et matériels sont manipulés avec soin

## Commentaires

Éval 1 :

Éval2 :

Éval 3 :