

ENQUETE AUPRES DES PROFESSIONNELS

Présenté par Retravailler Liège (Isabelle Duby)

1. Source

Outil réalisé par Retravailler.

2. Description

Il s'agit d'un questionnaire destiné à un professionnel exerçant le métier que le (la) stagiaire souhaite explorer. En effet, au terme du bilan de compétences, la personne a progressé dans son projet d'orientation. Elle peut être amenée à peaufiner son projet en prenant contact avec un « professionnel » qui exerce le métier qu'elle souhaiterait exercer plus tard. Le projet travaillé en amont est ainsi validé avec l'aide d'un professionnel. Cela permet de (re)questionner la fonction. La démarche n'est pas obligatoire.

3. Objectifs

Selon les termes du référentiel :

UF1 –Réaliser un bilan personnel et professionnel :

- > Le/la stagiaire sera capable d'identifier les moteurs et les freins lui permettant d'investir à son rythme un projet de formation et/ou un projet professionnel, de se donner les moyens de le/s faire aboutir.
- > Etre capable d'exprimer ses valeurs, ses centres d'intérêts, ses leviers et freins.

UF2– Communiquer dans différentes situations personnelles et professionnelles :

- > Le stagiaire sera capable de s'exprimer de manière active, d'adapter sa communication en fonction d'un contexte précis (milieu professionnel) en utilisant divers supports pour rendre l'information accessible aux visiteurs.
- > Le stagiaire sera capable d'utiliser des outils et des méthodes de recherche d'informations.

UF4 – Développer un projet professionnel ou de formation :

Séquence 1

- > Discerner les réalités du monde du travail et de la formation pour se positionner et affiner ses choix dans une perspective d'émancipation sociale et de développement personnel.
- > Etre en capacité d'effectuer des démarches administratives ciblées emploi formation.

Séquence 2

- > Le stagiaire sera capable de mettre en œuvre les acquis de la formation pour (ré)initialiser son parcours professionnel. Il/elle sera en mesure d'établir un plan d'action cohérent.
- > Connaître les compétences, connaissances, aptitudes et qualifications nécessaires au métier.
- > Etre en mesure d'ajuster son plan d'action, d'anticiper et de prévoir des stratégies de rechanges.
- > Identifier les interlocuteurs ressources et le réseau.

Selon le groupe de travail et la présentation :

- > Se confronter à la réalité d'un métier en le connaissant mieux.
- > Identifier le travail et l'environnement dans lequel il s'exerce.
- > Identifier le profil requis pour exercer ce travail : compétences, ressources, formations.
- > Valider ou invalider un projet, une orientation avec une personne extérieure.
- > Aider à poser des choix et à construire un projet professionnel réaliste.
- > S'informer quant aux possibilités d'emploi.
- > Ajuster ses démarches de recherche emploi grâce à une meilleure connaissance des entreprises et de leur mode de recrutement.

4. Public

Les personnes en recherche d'emploi et de formation. Tout public.

5. Matériel

Le document.

6. Analyse du groupe de travail



Vous sentez-vous acteur du processus ?

- ✓ C'est la personne qui s'engage dans la démarche, il s'agit d'une démarche réalisée sur base volontaire.

Y avez-vous trouvé quelque chose qui vous permette de vous mobiliser ?

- ✓ Le fait de pouvoir ou non s'engager dans la démarche.



Portez-vous un regard positif sur votre parcours professionnel, formatif, personnel ?

- ✓ L'outil permet d'identifier les compétences et aptitudes nécessaires à l'exercice du métier.

Cet outil permet-il de vous considérer, vous valoriser, vous entendre à partir de là où vous vous trouvez ?

- ✓ L'outil laisse une place à l'expression de la personne.
- ✓ Les personnes en formation lui accordent de l'intérêt.



Cet outil vous permet-il de porter un regard analytique sur votre parcours ?

- ✓ Il permet d'identifier le profil requis pour exercer ce travail.
- ✓



Cet outil favorise-t-il le respect ? Est-il rassurant, sécurisant ?

- ✓ Il permet de surmonter des craintes (peur d'un refus, de l'inconnu).
- ✓ Le stagiaire doit se l'approprier et au besoin être appuyé pour se faire.



Cet outil ouvre-t-il le champ des possibles, des perspectives positives pour le futur ?

- ✓ Il permet de ré initialiser au besoin son projet (plan d'action).
- ✓ Il permet d'identifier le profil requis.
- ✓ Il permet de s'informer sur les possibilités d'emploi.
- ✓ La démarche peut être complétée d'un stage de mise en situation professionnelle (MISIP Forem : <https://www.leforem.be/particuliers/tester-metier-mise-en-situation-professionnelle.html>).



Cet outil est-il conçu pour un public spécifique ?

- ✓ C'est un outil utile aux publics qui ont besoin de se découvrir des potentialités.



Cet outil s'appuie-t-il sur le groupe en tant que collectif et facilitateur ?

- ✓ Il s'agit d'une démarche individuelle.
- ✓ Cet outil peut être exploité en collectif.