

# REPRESENTATIONS DES DIFFERENTS METIERS DU BATIMENT

Présenté par CREASOL

## 1. Source

Julien Hoebeke, formateur Créasol, pour la réalisation

<https://www.salairesminimums.be> pour les barèmes des différents métiers

Sources Internet diverses pour les images.

## 2. Description

L'outil est constitué de 40 fiches plastifiées de format A6 reprenant de nombreux métiers faisant partie du secteur du bâtiment, et quelques métiers externes, ainsi que leur nom.

L'animateur étale les fiches sur une table et invite les participants à se réunir autour de cette dernière. Chaque participant, à tour de rôle, prend une fiche, la montre aux autres et donne le nom du métier. Si le métier n'est pas connu de tous, l'animateur demande à ce que quelqu'un qui le connaît l'explique, et donne des compléments d'information si besoin est. Le participant doit alors donner deux avantages et deux inconvénients qu'il voit dans le métier. Une fois cela fait, l'animateur demande aux autres participants s'ils ont des commentaires et une discussion peut s'installer autour du métier. Toutes les fiches sont épuisées de cette façon.

Ensuite, l'animateur inscrit 10 métiers au tableau et demande aux stagiaires d'indiquer selon eux les deux métiers qui ont le plus haut salaire et les deux métiers qui ont le plus bas salaire. Confrontation des différentes opinions préconçues, et « correction ».

### 3. Objectifs

*Selon les termes du référentiel :*

Compétences transversales

S'intégrer sur le marché de l'emploi ou du travail

Connaître le cadre de l'emploi et le marché du travail

Adapter son projet face aux réalités professionnelles

*Selon le centre :*

L'outil a pour objectif de faire prendre connaissance aux stagiaires des différents métiers du bâtiment et de les faire réfléchir aux avantages et inconvénients des métiers du bâtiment. Il permet également aux stagiaires d'avoir une représentation plus exacte ou, à tout le moins plus nuancée des différents métiers du bâtiment.

Il permet aussi aux stagiaires de se rendre compte que ce qui peut être un avantage pour certains ne l'est pas forcément pour d'autres. De même, ils constatent qu'il y a des avantages et des inconvénients dans tous les métiers.

### 4. Public

Demandeurs d'emploi adultes, peu ou pas diplômés, désireux de s'orienter vers un métier du bâtiment.

### 5. Matériel

Images représentant de nombreux métiers du bâtiment et quelques métiers connexes.

### 6. Analyse de l'outil



*Les participants sont-ils acteurs du processus ?*

- ✓ Oui. Le principal rôle de l'animateur est de « cadrer » les réponses et de faire participer tout le monde dans le respect.

*En quoi l'outil est-il mobilisateur ?*

- ✓ Tous les stagiaires sont invités à prendre la parole. Chacun a forcément une représentation de l'un ou l'autre métier.



*En quoi l'outil permet-il de porter un regard positif sur le parcours professionnel, formatif, personnel ?*

- ✓ Chaque personne enrichit sa représentation du métier en écoutant les expériences des autres participants.

*Cet outil permet-il de valoriser le participant à partir de là où il se trouve dans son parcours ?*

- ✓ L'animateur part du parcours personnel de chaque stagiaire (stages, expériences de travail, etc.).



*Cet outil permet-il au participant de porter un regard analytique sur son parcours ?*

- ✓ Oui.



*Cet outil favorise-t-il le respect ? Est-il rassurant, sécurisant ?*

- ✓ Il favorise le respect en ce que chaque stagiaire doit écouter l'autre, entendre ses deux arguments positifs et ses deux arguments négatifs avant de prendre la parole.
- ✓ Il est rassurant en ce qu'il peut permettre de dédramatiser certains métiers.



*Cet outil ouvre-t-il le champ des possibles, des perspectives positives pour le futur ?*

- ✓ Oui, en présentant de métiers qui ne sont pas toujours forcément connus (et en ouvrant aux métiers autres que ceux du bâtiment).



*Cet outil est-il conçu pour un public spécifique ?*

- ✓ Les métiers sélectionnés le sont pour le public spécifique intéressé par les métiers du bâtiment, mais l'activité peut être étendue pour d'autres secteurs d'activité.



*Cet outil s'appuie-t-il sur le groupe en tant que collectif et facilitateur ?*

- ✓ Oui.