

DES METIERS ET DES TÂCHES

Présenté par ASBL Mode d'emploi - Charleroi

1. Source

Adaptation personnelle d'un outil créé par le Corif (Conseil Recherche Ingenierie Formation pour l'égalité femmes-hommes).

2. Description

Animation de groupe sous forme de jeux dont le but est d'associer des savoir-faire au bon métier.

3. Objectifs

Selon les termes du référentiel :

UF4 – Développer un projet professionnel ou de formation.

Selon le centre :

- Travailler les représentations spontanées des métiers.
- Eveiller la curiosité et le questionnement sur la diversité des activités professionnelles.
- Prendre conscience qu'un métier correspond à plus d'une compétence.
- Découvrir de nouveaux métiers.

4. Public

Stagiaires en formation d'orientation et/ou en recherche d'emploi.

5. Matériel

Les cartes de savoir-faire.

6. Analyse de l'outil



Les participants sont-ils acteurs du processus ?

- ✓ OUI. Les stagiaires, en tentant d'attribuer les savoir-faire au bon métier, découvrent par elles-mêmes, la complexité de certains métiers et en découvrent d'autres.

En quoi l'outil est-il mobilisateur ?

- ✓ Les stagiaires doivent travailler en groupe. Elles font une première tentative d'attribution des savoir-faire à des métiers. La formatrice amène des infos au fur et à mesure. Les stagiaires fonctionnent par essai-erreur et corrigent donc d'elles-mêmes sans avoir directement les réponses correctes.



En quoi l'outil permet-il de porter un regard positif sur le parcours professionnel, formatif, personnel ?

- ✓ Les stagiaires utilisent les connaissances des métiers des membres du groupe. Chacune amène des infos en fonction de son parcours.

Cet outil permet-il de valoriser le participant à partir de là où il se trouve dans son parcours ?

- ✓ Il encourage chaque membre du groupe à amener ses propres connaissances.



Cet outil permet-il au participant de porter un regard analytique sur son parcours ?

- ✓ /



Cet outil favorise-t-il le respect ? Est-il rassurant, sécurisant ?

- ✓ Oui car il s'agit d'un travail de groupe qui met en évidence l'écoute et le respect des autres pour arriver à un objectif commun.



Cet outil ouvre-t-il le champ des possibles, des perspectives positives pour le futur ?

- ✓ L'objectif de cette animation est justement de découvrir ou de redécouvrir autrement des métiers et donc d'éventuellement les envisager dans le cadre de la construction du projet professionnel.



Cet outil est-il conçu pour un public spécifique ?

- ✓ Stagiaires en formation d'orientation et/ou en recherche d'emploi.



Cet outil s'appuie-t-il sur le groupe en tant que collectif et facilitateur ?

- ✓ L'animation se déroule en sous-groupes. Chaque membre amène ses propres connaissances et est amené à fonctionner avec les autres et à tenir compte de l'avis de chacun.