

LE CAMION

Présenté par La Trêve (Justine Peeters)

1. Source

Téléphone sans fil ? Téléphone arabe ? Passe parole ?

2. Description

Il s'agit d'un jeu collectif de communication et d'écoute puisqu'il y a lieu de transmettre un message oralement en en conservant l'intégralité. Pour ce faire, quelques participants quittent la pièce. L'animateur lit un texte court et simple aux participants. Ces derniers doivent mémoriser le texte sans prendre de note et le restituer tour à tour à une personne entrante. Un travail d'analyse est réalisé avec le groupe pour comparer la version initiale et finale des mésaventures du camion.

3. Objectifs

Selon les termes du référentiel :

UF2 – Communiquer des différentes situations personnelles et professionnelles.

- > Etre capable de s'exprimer de manière active, d'adapter sa communication en fonction d'un contexte précis (vie sociale, culturelle, formation, milieu professionnel) en utilisant divers supports pour rendre l'information accessible aux interlocuteurs.
- > Distinguer les éléments constitutifs de la communication (émetteur, récepteur, canal, message).
- > Développer un esprit analytique et critique face aux messages (rumeur, désinformation).

Selon le groupe de travail et la présentation :

- > Mettre en évidence les différences et ouvrir l'esprit à la diversité.
- > Apprendre à s'adapter à l'autre, se mettre en mouvement vers l'autre.
- > Prendre conscience de l'identité culturelle, la sienne et celle de l'autre.
- > Prendre conscience de l'importance du non verbal.

4. Public

Public CISP.

5. Matériel

Le texte « le camion »

6. Analyse du groupe de travail



Y avez-vous trouvé quelque chose qui vous permette de vous mobiliser?

✓ Le jeu permet de prendre une part active au processus qui se déroule.



Portez-vous un regard positif sur votre parcours professionnel, formatif, personnel ? Cet outil permet-il de vous considérer, vous valoriser, vous entendre à partir de là où vous vous trouvez ?

✓ /.



Cet outil vous permet-il de porter un regard analytique sur votre parcours ?

✓ /.



Cet outil favorise-t-il le respect ? Est-il rassurant, sécurisant ?

✓ L'outil favorise une dynamique et une cohésion de groupe.



Cet outil ouvre-t-il le champ des possibles, des perspectives positives pour le futur ?

✓ /.



Cet outil est-il conçu pour un public spécifique ?

✓ Il faut disposer d'une connaissance minimale du français.

✓ Il faut disposer de capacités de concentration et de mémoire.



Cet outil s'appuie-t-il sur le groupe en tant que collectif et facilitateur ?

Cet outil est exploité en collectif :

✓ Il apprend à relativiser.

✓ Il ouvre à des points de vue différents.

✓ Il est utile dans la gestion des conflits, les modules de citoyenneté (communication et fiabilité de l'information, traitement de l'info, gestion des consignes).