

# VALEUR AJOUTEE

Présenté par Joëlle Leponce (CISP Défi La Trêve)

## 1. Source

Jeu conçu par Anne Edery, Marie Edery et Manuel de Sousa. Seconde édition, avec 16 cartes supplémentaires.<sup>12</sup>

## 2. Description

Il s'agit d'un jeu pédagogique pour explorer, utiliser, partager des qualités et valeurs.

Il est conçu pour être utilisé aussi bien pour l'animation de réunions de collectifs, séminaires et formations, accompagnement de groupes, etc., que par les particuliers.

Chaque carte comporte :

- > Un dessin d'enfant représentant la valeur.
- > Le nom de la valeur accompagné d'un petit texte de définition.

Les 52 cartes sont réparties en 7 familles de valeurs :

- > Personnalité – moi au fond
- > Attitude – moi dans la vie
- > Relation – moi et l'autre
- > Management – moi et mon équipe/projet
- > Compétence - moi et ma façon d'agir
- > Engagement – moi et le monde
- > Développement – moi et le succès

Chaque valeur est accompagnée d'une question pour ouvrir à la réflexion. Un carnet accompagne le jeu, proposant quelques approfondissements de la valeur, une phrase à méditer, et des pistes pour la concrétiser au quotidien.

---

<sup>1</sup> <http://www.pipsa.be/outils/detail-2139614021/valeur-s-ajoutee-s.html>

<sup>2</sup> Jeu disponible chez <http://www.souriezvousmanagez.com> ; dans les Centres locaux de Promotion de la Santé en location, chez <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html> ; chez <http://anastasia.province.namur.be>

Joëlle accompagne le jeu d'une histoire. Il s'agit alors de commenter les postures de chacun(e) en fonction de comment elle/ il a réagi.

Le jeu peut être utilisé en brise-glace, pour se présenter ; en travail de groupe, pour se définir des valeurs communes (élaboration d'une charte par exemple), ...

### 3. Objectifs

*Selon les termes du référentiel :*

UF1 – REALISER UN BILAN PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

- > Pouvoir utiliser les concepts de valeurs.
- > Etre capable d'exprimer ses valeurs, ses centres d'intérêts, ses leviers et freins.

UF2 – COMMUNIQUER DANS DIFFERENTES SITUATIONS PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES

- > Expérimenter certains types de communication.

### 4. Public

Tout public

### 5. Matériel

- > >Jeu de 52 cartes.

### 6. Analyse du groupe de travail



*Vous sentez-vous acteur du processus ?*

- ✓ Il facilite l'expression de soi et les compétences sociales.
- ✓ L'outil est simple à utiliser.



*Cet outil permet-il de vous considérer, vous valoriser, vous entendre à partir de là où vous vous trouvez ?*

- ✓ Ce n'est pas l'objet de cet outil.



*Cet outil vous permet-il de porter un regard analytique sur votre parcours ?*

- ✓ Ce n'est pas l'objet de cet outil.



*Cet outil favorise-t-il le respect ? Est-il rassurant, sécurisant ?*

- ✓ Les cartes développent l'expression de soi et de ses valeurs. Elles suscitent l'échange sur les valeurs, favorisent l'écoute en resserrant les liens entre les joueurs. Elles participent donc au renforcement des compétences psychosociales et transversales.



*Cet outil ouvre-t-il le champ des possibles, des perspectives positives pour le futur ?*

- ✓ Ce n'est pas l'objet de cet outil.



*Cet outil est-il conçu pour un public spécifique ?*

- ✓ Cet outil est accessible à tout public.



*Cet outil s'appuie-t-il sur le groupe en tant que collectif et facilitateur ?*

- ✓ Il s'appuie sur la dynamique et la cohésion du groupe. Cette dernière doit pouvoir soutenir un échange qui se déroule dans le non jugement.
- ✓ A quel moment utiliser l'outil dans la formation ?
- ✓ Cela dépend de l'objectif, à tout moment.

*Quels sont les points d'attention relevés pour l'utilisation de cet outil ?*

- ✓ L'animateur doit adopter une attitude de non jugement et d'empathie.