

## FPF4 : Les chantiers de plantation (plantes en motte ou à racines nues)

### ORGANISATION DU TRAVAIL



Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPF1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

#### 1. Préparation des plantations

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI et ergonomie
- Réception des plantes :
  - État des plantes
  - Lecture des étiquettes, concordance avec le bon de livraison
  - Si transport : arrimage et protection (cf. FPF 1 Le départ en chantier)
  - Mise en jauge ou protection en attendant la plantation
- Lecture de plan et organisation du chantier, disposition des plantes
- Vérifier que les stagiaires maîtrisent les techniques de plantation

#### 2. Préparation des plantes

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI et ergonomie
- Vérifier que les stagiaires maîtrisent les techniques de préparation :
  - Taille
  - Habillage
  - Pralinage

### POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- La concordance entre la livraison et le bon de commande
- L'état des plantes
- Leur disposition correcte selon le plan d'aménagement
- La mise en jauge des plantes à racines nues

Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- La qualité du pralin
- La taille et l'habillage

### INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



L'assistance dans la transcription du plan est-elle efficace? (report des mesures, placement des jalons...)

Les plantes à racines nues sont-elles mises en jauge?

**Sans oublier 3 compétences techniques transversales communes à l'ensemble des opérations :**

- Les EPI indispensables à la tâche sont-ils correctement portés ?
- Les positions ergonomiques sont-elles adoptées ?
- Le travail confié est-il organisé de manière optimale : dispositions des plantes et outils, déplacements ?

La taille et l'habillage sont-ils corrects ?

- Élimination des racines croquées ou mortes
- Chevelu racinaire retaillé
- Élimination des branches mortes ou cassées
- Équilibre part aérienne – souterraine

Le pralinage est-il correct ?

## FPF4 : Les chantiers de plantation (plantes en motte ou à racines nues)

### ORGANISATION DU TRAVAIL



#### 3. Préparation des fosses ou tranchées

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI et ergonomie
- Donner les consignes précises quant à :
  - L'emplacement et la dimension des fosses ou tranchées
  - Le tri des terres
  - Les éventuels amendements ou engrais
- Placer d'éventuelles protections contre les rongeurs dans les fosses de plantation
- Placer les tuteurs si nécessaire

#### 4. Plantation

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI, ergonomie
- Vérifier que les stagiaires maîtrisent la technique de plantation :
  - Emplacement et alignement
  - Hauteur du collet, positionnement et verticalité
  - Rebouchage
  - Pose de protections du tronc contre les nuisibles
  - Arrosage

### POINTS D'ATTENTION



#### Ai-je vérifié :

- Le piquetage (ou l'emplacement) correct des fosses ou de la tranchée par rapport au plan
- La dimension des fosses ou tranchées
- L'utilisation correcte des amendements en fonction des plantes
- Le dosage des engrais

#### Ai-je vérifié :

- L'emplacement et l'alignement
- La hauteur du collet
- Le positionnement par rapport à la fosse ou la tranchée et au tuteurage
- La verticalité
- La qualité du rebouchage et du tassement
- La pose de protections (nuisibles / climat)
- L'arrosage

### INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Les fosses ou tranchées de plantation sont-elles correctement réalisées :

- Emplacement et dimension
- Séparation des terres humifères et de fond
- Scarification des parois et du fond
- Incorporation et dosage des amendements ou des engrais
- Pose de protections contre les rongeurs, tuteurs

La plante est-elle correctement placée :

- Bonne profondeur
- Positionnement des racines
- Verticalité du tronc, alignement

Le rebouchage de la fosse ou la tranchée est-il correctement effectué :

- Terres humifères au niveau des racines
- Tassements réguliers sans exagération

L'arrosage a-t-il été effectué ?

**Compétences transversales communes à l'ensemble des opérations :**

La répartition des tâches au sein de l'équipe est-elle acceptée ?

Les tâches qui sont confiées sont effectuées avec autonomie ?

Le chef d'équipe est-il interpellé en cas de doute ?

Des éventuelles anomalies sont-elles repérées et signalées ?

Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin ?