

FPF8 : Application d'un engrais, un amendement, un produit phytosanitaire solide

ORGANISATION DU TRAVAIL



Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPF1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

1. Préparation du travail

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité: port des EPI, nettoyage des mains et du visage, respect/protection des zones à préserver de l'application...
- (Faire) Evaluer la surface à traiter et (faire) effectuer la règle de 3 de la quantité de produits à appliquer
- Donner les consignes d'application: type d'épandage (manuel, pelle, épandeur...), vitesse de déplacement, protection des zones à ne pas traiter...

2. L'application du produit

- Vérifier que les stagiaires maîtrisent la technique d'application:
 - Vitesse de déplacement adaptée
 - Réglage de l'épandeur
 - Application homogène en particulier si l'épandage est manuel
 - Respect des zones à préserver du traitement
 - Incorporation au sol si nécessaire
- Gestion de l'éventuel surplus de produits

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Si les conditions d'application sont rencontrées (soleil, t°, vent)
- La bonne compréhension de l'impact sur l'environnement, des risques de contamination de certains produits phytosanitaires et des mesures de protection par l'opérateur
- La bonne compréhension de la quantité de produits à appliquer sur la surface
- La compréhension des pictogrammes spécifiques au produit

Ai-je vérifié :

- Le port des EPI adéquats par l'opérateur
- Le respect des consignes de sécurité
- L'application homogène du produit sur l'ensemble de la surface

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



4 compétences techniques transversales communes à l'ensemble des opérations :

- Les EPI indispensables à la tâche sont-ils correctement portés ?
- Les positions ergonomiques sont-elles adoptées ?
- Les pictogrammes sont-ils compris ?
- Le travail confié est-il organisé de manière optimale: disposition des outils, déplacements?

La quantité de produits à appliquer est-elle respectée?

Le produit est-il appliqué de manière homogène sur toute la surface à traiter ?

Les zones à ne pas traiter sont-elles préservées ?

FPF8 : Application d'un engrais, un amendement, un produit phytosanitaire solide

ORGANISATION DU TRAVAIL



3. Le nettoyage du matériel d'épandage

- L'éventuel surplus est remis dans son conditionnement
- Si besoin, l'épandeur est rincé, l'eau de rinçage est épandue sur une friche
- Les éventuels emballages vides sont collectés pour être éliminés dans la filière de retraitement ad hoc

4. Déshabillage et entretien des EPI

- Rinçage des bottes et des gants
- Enlèvement des lunettes et du masque
- Enlèvement des bottes et de la combinaison et rangement à l'endroit dédié
- Enlèvement des gants
- Lavage à l'eau et au savon des mains puis du visage

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le respect des consignes de rinçage et l'élimination de l'eau de rinçage de l'épandeur?
- La collecte des emballages vides et leur élimination dans la filière de retraitement ad hoc ?

Ai-je vérifié :

- Le respect de la procédure de déshabillage et le lavage correct des mains et du visage de l'opérateur ?

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



La gestion des résidus et des emballages vides respecte-t-elle les consignes données ?

Le lavage des mains et du visage après l'application respecte-t-il la procédure ?

Compétences transversales communes à l'ensemble des opérations :

La répartition des tâches au sein de l'équipe est-elle acceptée ?

Les tâches qui sont confiées sont effectuées avec autonomie ?

Le chef d'équipe est-il interpellé en cas de doute ?

Des éventuelles anomalies sont-elles repérées et signalées ?

Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin ?