

## ACTIVITÉ N°1 vocabulaire- métier

# Association images / noms

**Niveau :** Tous niveaux (alpha, fle, remise à niveau)

**Nombre de personnes :** 15 participants maximum

**Type d'activité :** En collectif

**Durée :** 30 minutes

**Matériel :**

- 20 fiches "images" + les 20 fiches "noms" correspondantes  
(en fonction du nombre de participants, le nombre de fiches peut être adapté)

### CONSIGNES

Le formateur dispose sur une table 20 fiches "images". On forme un paquet faces cachées avec les fiches des "noms" qui correspondent. Les stagiaires tirent chacun à leur tour un nom d'outil ou de matériel et doivent alors associer le mot avec l'image correspondante.

Le formateur vérifie au fur et à mesure en confirmant s'il s'agit ou non de la bonne réponse.

**Variantes :**

Variante n°1 : Le formateur peut également demander aux participants d'expliquer oralement l'utilité de chacun des outils vus.

Variante n°2 : Le formateur dispose sur des tables 20 fiches "images", les 20 fiches "noms" correspondantes et enfin les 20 fiches "définitions" correspondantes. Les stagiaires doivent alors associer les fiches trois par trois.



## ACTIVITÉ N°2 vocabulaire- métier

# Catégorisation

**Niveau :** Niveaux débutants (alpha, fle)

**Nombre de personnes :** 15 participants maximum

**Type d'activité :** En collectif ou en individuel

**Durée :** 30 minutes

**Matériel :**

- Les fiches "images" + les fiches avec les titres des catégories

### CONSIGNES

Le formateur dispose sur une table 5 titres de catégories : "Outils manuels", "Outils électriques", "Quincaillerie", "Matériaux", "Équipements de sécurité".

On forme un paquet faces cachées avec les fiches "images". Les participants tirent chacun à leur tour une image et doivent la classer dans la bonne catégorie.

Le formateur vérifie au fur et à mesure en demandant l'avis des autres participants et ensuite en confirmant s'il s'agit ou non de la bonne réponse.

**Variantes :**

Variante n°1 : Le formateur peut sélectionner à l'avance certaines images et ne proposer que deux catégories parmi les cinq existantes.

Variante n°2 : La même activité peut être réalisée avec les fiches "noms" si le niveau des stagiaires leur permet de pouvoir lire les mots. Une sélection peut être faite pour proposer uniquement des mots déjà étudiés dans le cadre du cours.



## ACTIVITÉ N°3 vocabulaire- métier

### Vidéo

**Niveau :** Tous niveaux (alpha, fle, remise à niveau)

**Nombre de personnes :** 15 participants maximum

**Type d'activité :** En collectif ou en individuel

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- Ordinateur ou tablettes individuelles avec connexion Internet + Lien vers la vidéo Youtube + les fiches « images »

### CONSIGNES

Le formateur montre aux participants une vidéo en lien avec l'isolation :

Isoler les combles avec des panneaux - Tuto brico avec Robert pour l'isolation des combles. [Lien :youtu.be/ySRFieflOtQ](https://youtu.be/ySRFieflOtQ)

Isoler les combles avec des panneaux de bois - Tuto brico de Robert pour une isolation des combles. [Lien :youtu.be/Yq1LLX8ClSg](https://youtu.be/Yq1LLX8ClSg)



Après avoir visionné la vidéo, la première étape pour les participants est d'observer les fiches « images » et de sélectionner tous les outils/matériaux utilisés dans la vidéo. Ensuite, la seconde étape est de ranger les images dans l'ordre dans lequel les outils ont été utilisés.

Pour corriger, on récapitule d'abord oralement toutes les étapes réalisées dans la vidéo et puis on vérifie en regardant une deuxième fois la vidéo.

**Variantes :**

Variante n°1 : D'autres vidéos peuvent être utilisées pour réaliser cette activité.

Variante n°2 : Les participants peuvent travailler de manière individuelle si une tablette est disponible pour chacun et si les fiches « images » sont dupliquées pour chacun des participants.

## ACTIVITÉ N°4 vocabulaire- métier

# Texte à trous

**Niveau :** tous niveaux (alpha, FLE, remise à niveau)

**Nombre de personnes :** indifférent

**Type d'activité :** individuel

**Durée :** 20 minutes

**Matériel :**  
- texte sur feuille format A4

### CONSIGNES

Le formateur crée un texte à trous, reprenant une situation concrète d'isolation sur chantier. Il peut placer les mots mélangés en bas de la page et les participants doivent dès lors replacer les bons mots en contexte. Soit les mots ne sont pas accordés et les participants doivent eux-mêmes faire les accords grammaticaux, soit ils le sont déjà, ce qui amène une réflexion voire une aide en cas d'hésitation entre deux mots.

#### Variantes :

Variante n°1 : si un texte est trop complexe, le formateur peut établir une feuille séparée en deux parties, avec d'un côté les mots et de l'autre les définitions et les participants doivent dès lors relier correctement chaque mot à sa définition simple.



## ACTIVITÉ N°5 vocabulaire- métier

# “Time’s Up”

**Niveau :** remise à niveau

**Nombre de personnes :** 4 à 10 participants maximum

**Type d’activité :** deux équipes, compétition

**Durée :** 1 heure

**Matériel :**

- Les cartes comprenant uniquement le nom de chaque outil, sous forme de pioche + sablier ou téléphone avec chronomètre.

### CONSIGNES

Les apprenants piochent chacun à leur tour des cartes (nom d’outils), les cachent et doivent jouer par équipe, en faisant deviner debout un maximum d’outils à leur propre équipe en un temps imparti. Chaque jouer doit faire deviner ce maximum de mots en une minute et les deux équipes jouent en alternance jusqu’à épuisement des cartes : ceci est valable pour les trois tours qui constituent ce jeu.

Lors du premier tour, ils doivent faire deviner en donnant une définition de l’outil mais en évitant les mots de la même famille (si possible avec leurs mots à eux, vérification du formateur).

Ensuite, au second tour, ils ne doivent plus donner qu’un seul mot qui évoque cet outil (ex : découpe, adhésif, protection, etc.).

Et enfin, à la troisième partie, ils doivent mimer l’utilisation concrète de l’outil (mimer l’action).

Si on suit le principe du Time’s Up, les cartes sont les mêmes pour chaque tour, il n’y a donc pas de nouvelles cartes mises en jeu. Cela permet de travailler les outils de manière différente et cela demande donc de l’attention permanente de la part de tous les apprenants car connaître et repérer ces mots de vocabulaire au premier tour sera plus facile pour la deuxième et la troisième étape du jeu.

Les scores peuvent être écrits par équipe pour chacune des trois parties et l’équipe qui a su faire deviner le plus de mots et gagné le plus de points remporte le jeu.



## ACTIVITÉ N°6 vocabulaire- métier

# Grille de mots croisés

**Niveau :** tous les niveaux

**Nombre de personnes :** indifférent

**Type d'activité :** en individuel

**Durée :** 20 minutes

**Matériel :**

- grilles de mots croisés sur une feuille A4

### CONSIGNES

Le formateur peut générer des grilles de mots croisés en entrant les définitions et les noms des outils sur des sites Internet comme Educol.net ou Puzzel.org. Les mots-croisés sont ainsi générés automatiquement.



#### Variantes

Variante n°1 : pour le niveau Alpha-FLE, il est possible également d'importer des images plutôt que des définitions et d'ajouter un peu plus de lettres dans la grille pour faciliter l'exercice.

## ACTIVITÉ N°7 vocabulaire- métier

# Jeu des paires

**Niveau :** tous niveaux (alpha, FLE, remise à niveau)

**Nombre de personnes :** 4-5 participants maximum

**Type d'activité :** en collectif

**Durée :** 15 minutes

**Matériel :**

- des cartes images et des cartes reprenant uniquement le nom des outils

### CONSIGNES

Le formateur peut générer des grilles de mots croisés en entrant les définitions et les noms des outils sur des sites Internet comme Educot.net ou Puzzel.org. Les mots-croisés sont ainsi générés automatiquement.



#### Variantes

Variante n°1 : pour le niveau Alpha-FLE, il est possible également d'importer des images plutôt que des définitions et d'ajouter un peu plus de lettres dans la grille pour faciliter l'exercice.

## ACTIVITÉ N°8 vocabulaire- métier

# Préparation des outils et matériaux d'un chantier

**Niveau :** tous niveaux (alpha, FLE, remise à niveau)

**Nombre de personnes :** par équipes de 2 à 3 personnes

**Type d'activité :** en collectif

**Durée :** 20 minutes

**Matériel :**

- toutes les fiches images et les fiches des noms des outils et matériaux du lexique, en autant d'exemplaires qu'il y a d'équipes
- un endroit suffisamment vaste pour isoler les équipes les unes des autres, avec une table par équipe

### CONSIGNES

Le formateur décrit le chantier d'isolation à réaliser.

Les équipes recherchent, parmi les images, les outils ou matériaux qu'il devront utiliser. Chaque équipe met les images sur la table et puis y associe les fiches des noms correspondants.

**Le formateur vérifie et compte :**

- +1 point par outil ou matériau pertinent.
- -1 point par outil ou matériau non pertinent.
- +1 point par outil ou matériau pertinent correctement nommé.
- -1 point par outil ou matériau pertinent non correctement nommé.

**Rattrapage :** ce point ne sera pas décompté si l'équipe peut expliquer comment utiliser l'outil ou à quoi sert le matériau.

**On affiche les résultats et on recommence une manche.**



## ACTIVITÉ N°9 vocabulaire- métier

# Trouver le bon outil

**Niveau :** tous niveaux (alpha, FLE, remise à niveau) en veillant à répartir les différents niveaux dans les différentes équipes

**Nombre de personnes :** 2 équipes de 3 à 4 personnes

**Type d'activité :** en collectif

**Durée :** variable suivant le temps disponible

**Matériel :**

- disposer des outils de chantier à proximité (camionnette, hangar, ...)

### CONSIGNES

Le formateur oralement donne à la première équipe le nom d'un outil à aller chercher et ramener. L'équipe se concerte et envoie un de ses membres avec les indications ou description pour aller chercher l'outil. 1 point par bon outil amené.

Si l'outil amené n'est pas le bon, la deuxième équipe peut aller chercher cet outil et empocher le point si c'est correct.

Le formateur refait le même exercice avec la deuxième équipe. Si elle ne ramène pas le bon outil, la première équipe peut aller chercher cet outil.

Et ainsi de suite.

